

**Risultati dell'indagine sulla
formazione continua
erogata dalla Fondazione
OPIFICIUM**

Roma, febbraio 2016

I numeri dell'indagine

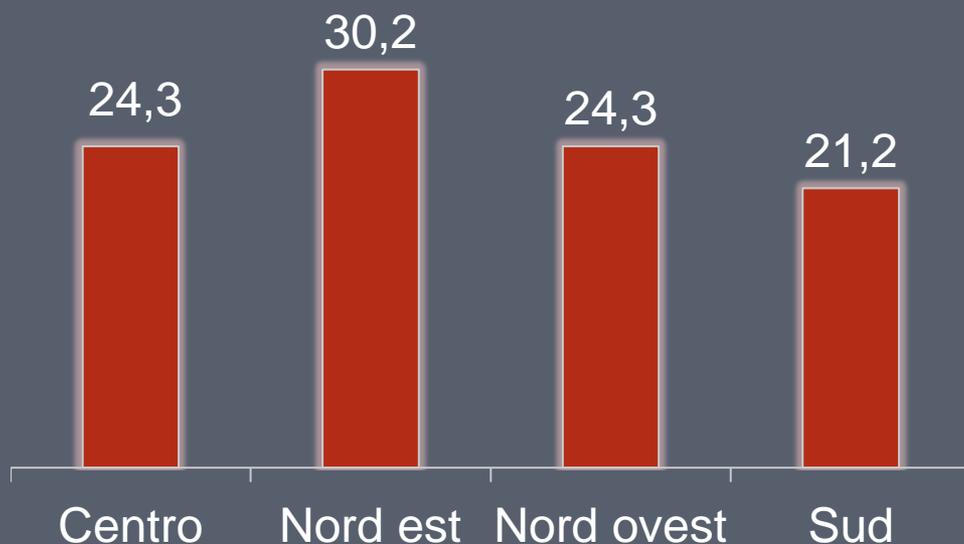
- L'indagine, realizzata con metodo cawi, si è svolta dal 19/1 al 31/1
- Sono stati contattati via mail 1.178 partecipanti ai corsi realizzati dalla Fondazione. Sono state aperte 921 mail (il 78,2%) e hanno partecipato all'indagine 450 intervistati (il 38,2% dei contattati)
- Il 91,3% dei rispondenti ha risposto a tutte le domande del questionario; l'8,7% lo ha compilato parzialmente
- Il livello di partecipazione è stato molto elevato, segno che la base della professione ha voglia di essere interpellata e coinvolta.

I partecipanti ai corsi

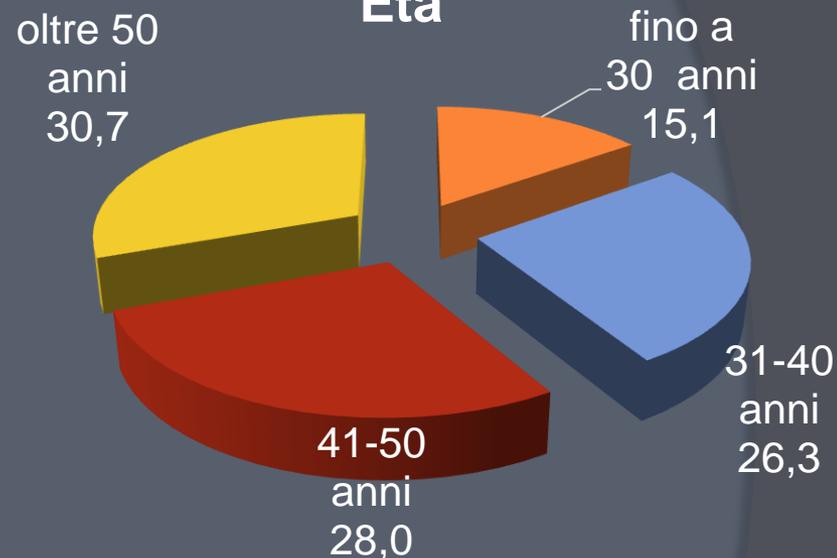
- Sono prevalentemente liberi professionisti, che esercitano in forma individuale (57,7%) o associata (12,7%). Il 30,2% opera nel Nord Est (30,2%) e afferisce dell'area Industriale-elettrica (31,6%) e Civile ambientale (26,2%)
- Il 10,2% dei partecipanti ai corsi è laureato: il 6,8% ha un diploma triennale e il 3,4% una specialistica
- Il 12,6% dei partecipanti esercita una professione diversa da quella di perito: ingegneri, consulenti tecnici, geometri, lavoratori dipendenti, etc

Caratteristiche anagrafiche dei partecipanti

Area geografica



Età



Livello di istruzione e specializzazione

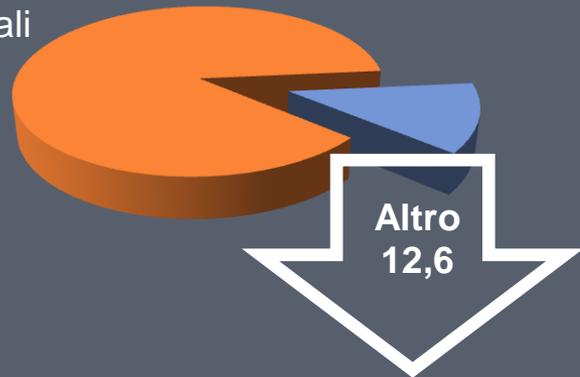
Aree di specializzazione



Il partecipanti ai corsi: profilo e caratteristiche

Professione

Periti industriali
87,4



Altro
12,6

Ingegnere Manutentore Consulente Imprenditore
Impiegato Edile Industriale Informatico
Tecnico Setto Geometra Dipendente

Esercizio professionale



Il giudizio sui corsi frequentati

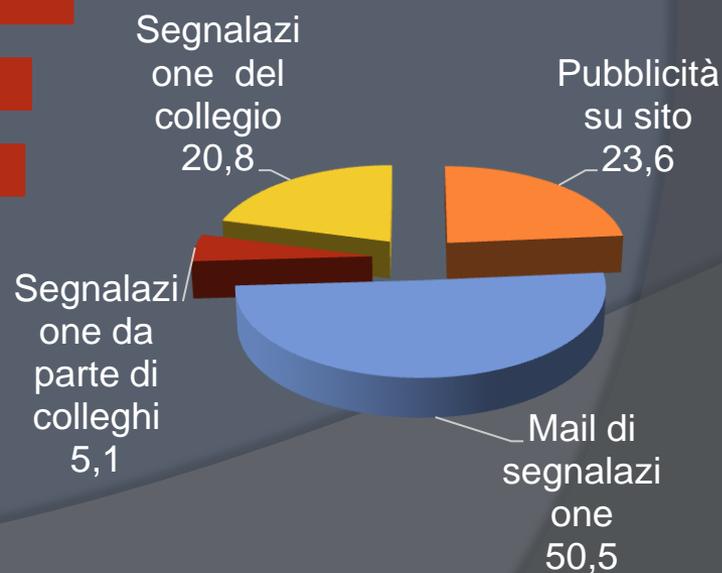
- La scelta di partecipare ad un corso viene effettuata prima di tutto sulla base dell'utilità degli argomenti trattati a fini professionali (57%), e in seconda battuta per la compatibilità del sistema a distanza con le esigenze di lavoro (49%). Importanti fattori per la scelta sono anche l'interesse del tutto personale per il tema trattato (42,8%) e l'esigenza di svolgere un'attività formativa per acquisire i crediti (41,2%).
- Il contatto via mail è la principale forma di “pubblicizzazione” dei corsi (50,5%). “Solo” il 23,6% viene a conoscenza delle iniziative tramite il sito e importante è il ruolo di segnalazione svolto dai collegi (20,8%)
- Il giudizio complessivo sui singoli corsi è molto positivo, con differenze minime tra le diverse iniziative proposte. I punti di forza dei corsi proposti, su cui si riscontra “ex post” un livello di soddisfazione elevato sono il rapporto qualità / prezzo, la preparazione del docente e la fruibilità della piattaforma.
- Di contro, giudizi meno positivi vengono espressi in merito alla novità degli argomenti trattati e all'acquisizione di conoscenze utili per l'attività professionale: si segnala il rischio di una sfasatura tra attese (erano questi i drivers della scelta) e risultati

Motivazioni della scelta del corso e canali di informazione

Motivazione della scelta del corso



Informazioni sul corso



Livello di gradimento dei corsi frequentati

Quanto consiglierebbe il corso da 0 a 10



Gli aspetti di maggiore gradimento

% di partecipanti che dichiara soddisfazione “alta” o “medio alta” per i vari aspetti

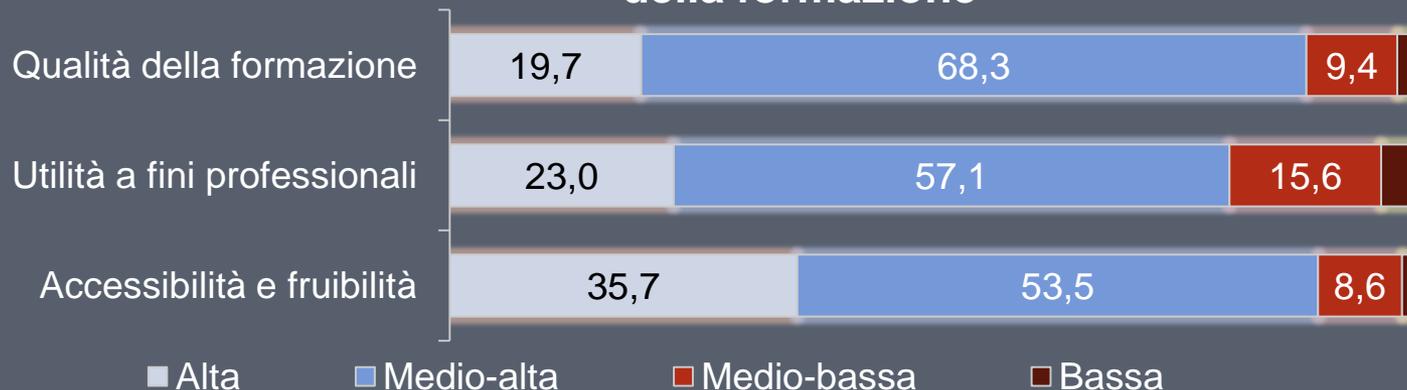


Il giudizio sull'offerta Opificium

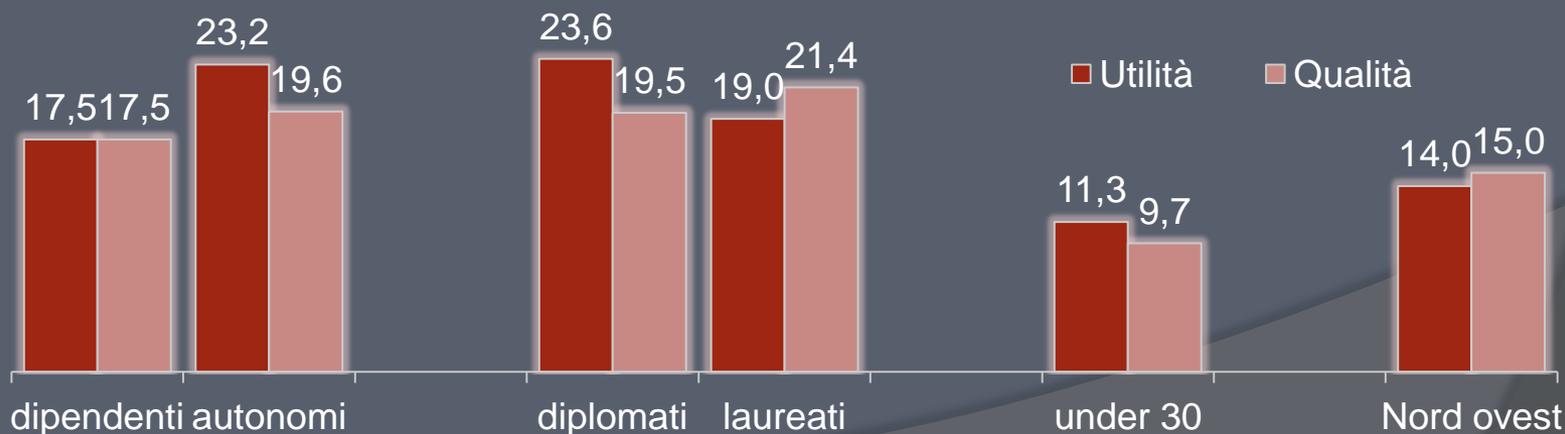
- Il giudizio sull'offerta complessiva di Opificium è abbastanza positivo, ma non eccellente. La piattaforma, e la possibilità di erogare formazione a distanza è il punto di forza (il 35,7% è altamente soddisfatto dell'accessibilità e fruibilità della formazione) ma su qualità dei corsi e utilità a fini professionali dell'offerta didattica ci sono ampi margini di miglioramento. I più critici in merito sono i giovani
- Ampliare la gamma dei corsi “in catalogo” e progettare corsi più innovativi nei contenuti sono le priorità per migliorare l'offerta di Opificium. Al terzo posto si segnala la richiesta di corsi organizzati in collaborazione con le Università

L'offerta complessiva di Opificium

La soddisfazione su qualità, utilità e accessibilità della formazione



% che giudica alta l'utilità e la qualità della formazione



Come migliorare l'offerta Opificium

Le priorità

1. Ampliare l'offerta

2. Corsi più innovativi nei contenuti

3. Corsi in collaborazione con università

4. Più integrazione tra formule "distanza" e "presenza"

5. Più interazione con docenti per corsi on line

6. Innalzare qualità docenze

7. Migliorare l'organizzazione

Suggerimenti in libertà

Specializzazione Migliorare

Proporre Corsi Lezioni

Aggiornamento Richiedere

Formazione Tecnologie Corsi Specifici

Costi Crediti Fruibili Iscritti Settori Distanza

Coinvolgere

Singoli Collegi Pianificazione L'offerta Esigenze

Professionali Valutazione

Gratuità dei Corsi Slide Line Offrire

Aumentare Competenze

Formazione continua a misura di perito

- Per l'anno in corso i periti interpellati sarebbero interessati ad un'offerta didattica che contempri corsi per le abilitazioni professionali (54,3%), innovazioni tecniche e tecnologiche (54,1%), evoluzione della normativa (53,7%). Un buon interesse si riscontra anche su corsi che abbiano ad oggetto l'uso di nuovi strumenti informatici (software di progettazione, etc) e le lingue straniere
- Le preferenze variano a seconda dei target. Da registrare è l'interesse dei giovani e di chi lavora alle dipendenze nel privato a frequentare corsi abilitanti; dei dipendenti pubblici, ad acquisire conoscenze in merito all'esercizio della libera professione

- Oltre ai corsi tradizionali, ritenuta dal 60% degli intervistati la modalità più utile di aggiornamento professionale, viene espresso elevato gradimento per i seminari tecnici di alta specializzazione, considerati molto utili per chi svolge la professione
- Grande interesse emerge nei confronti di corsi strutturati, che siano finalizzati ad un reale innalzamento delle competenze, anche se di durata più lunga (44,4%)
- La maggioranza (69,1%) dei partecipanti ai corsi è interessato a seguire moduli didattici utili al conseguimento di cfu, anche se ciò comporta una prova d'esame. Tra i più interessati vi sono gli specializzati in ambito "prevenzione e igiene" (93,3%) e i giovani

Le materie di maggiore interesse

I temi



I suggerimenti degli studenti

Prevenzione Incendi Macchine Antincendio

Previdenza **Lingue Straniere** Civile

Lingua Inglese Pratica **Corsi** EGE

Normative Dirigenti di Categoria

Impianti Acustica Ambientale

Certificazione Software

Sicurezza Materiali **Abilitazioni** Chimica

Tecniche Comunicazione **Gestione** Strumenti

Aggiornamenti RSPP Termotecnica

Impiantistica

“Chi è più interessato a cosa”

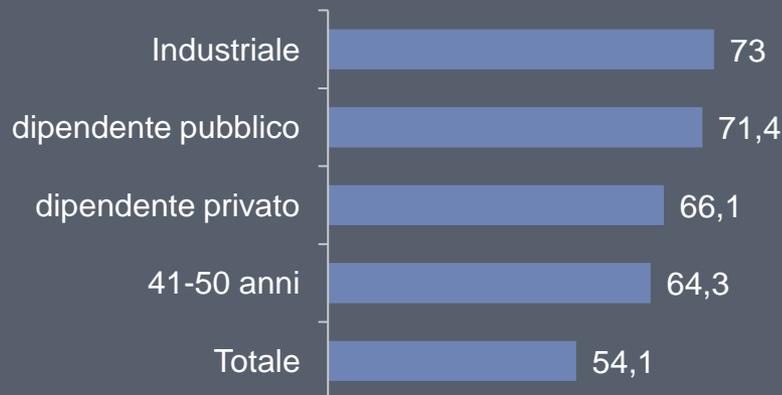
Nuove abilitazioni professionali



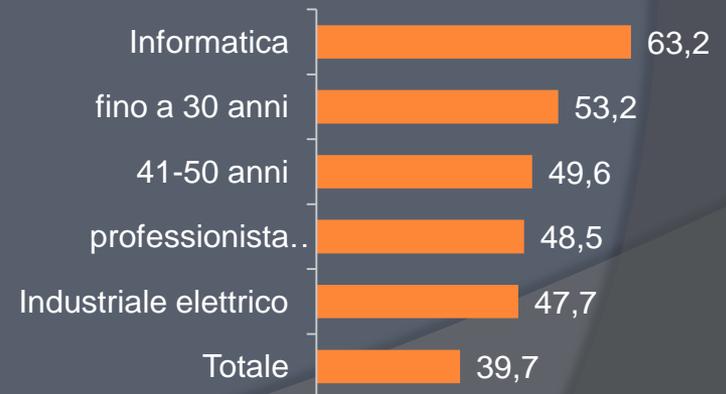
Evoluzione normativa



Innovazione e tecnologie

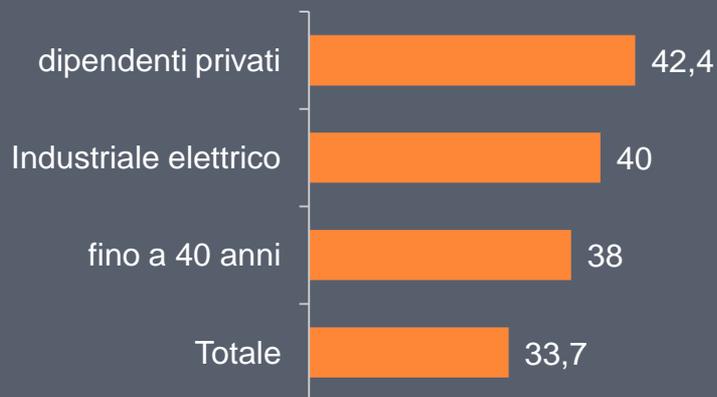


Programmi informatici, software

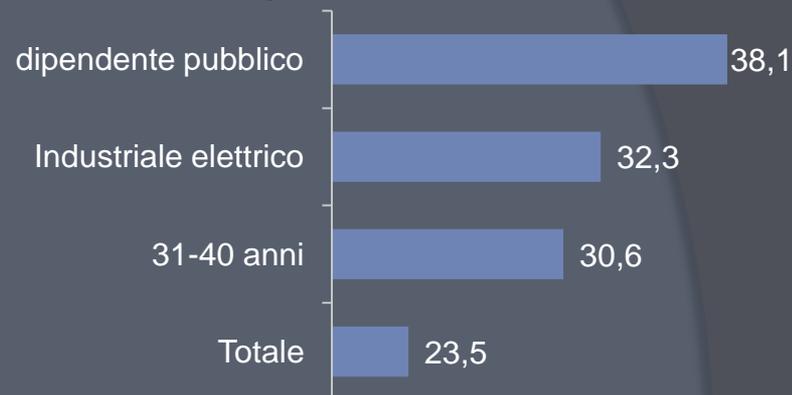


“Chi è più interessato a cosa”

Lingue straniere



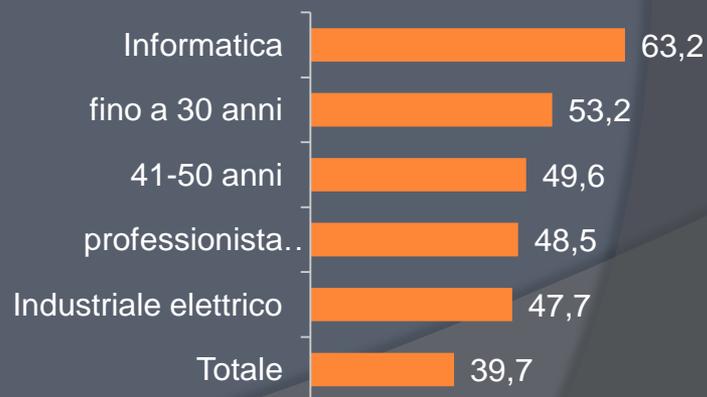
Esercizio attività libero professionale



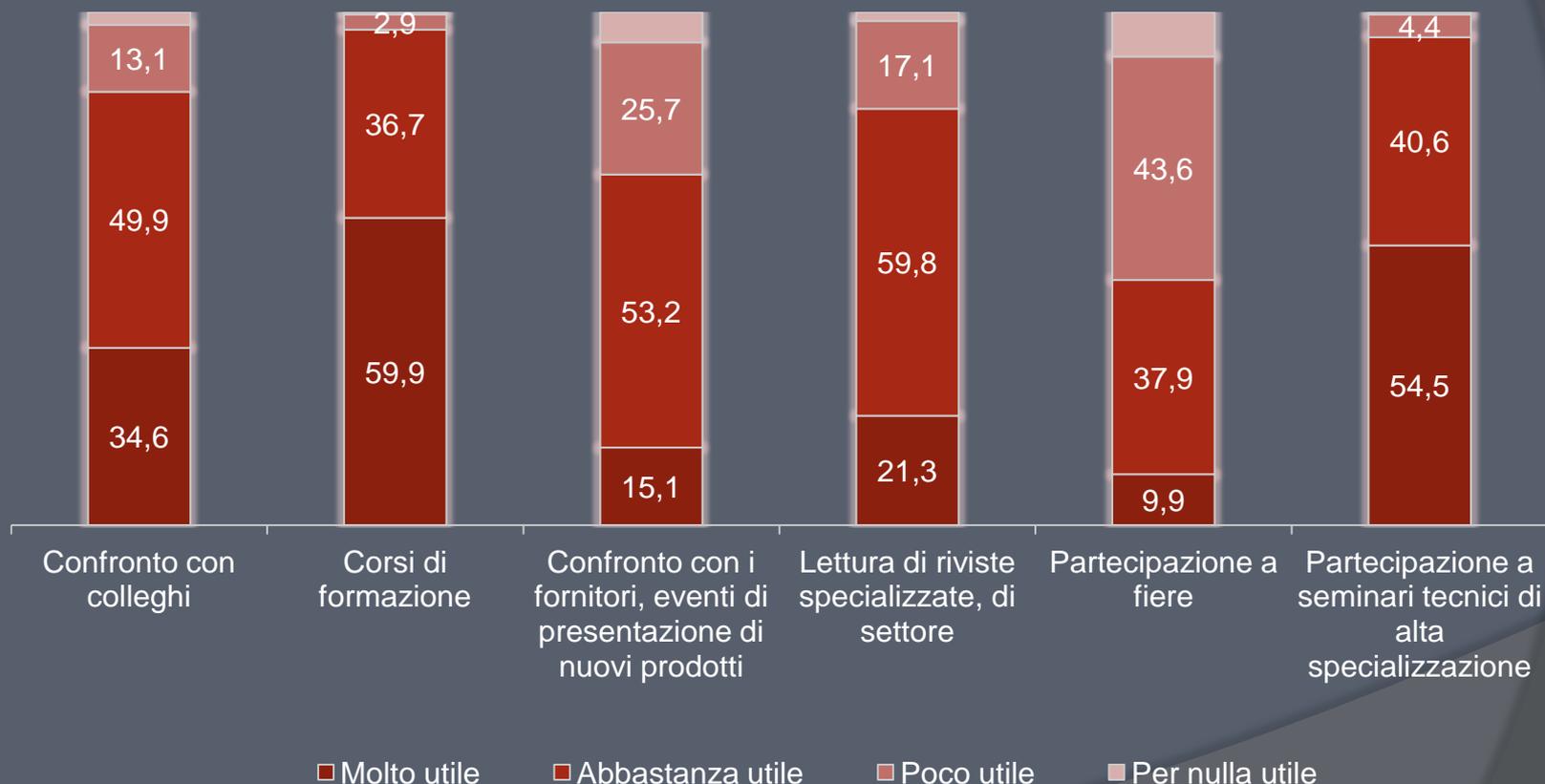
Gestione degli incarichi



Programmi informatici, software

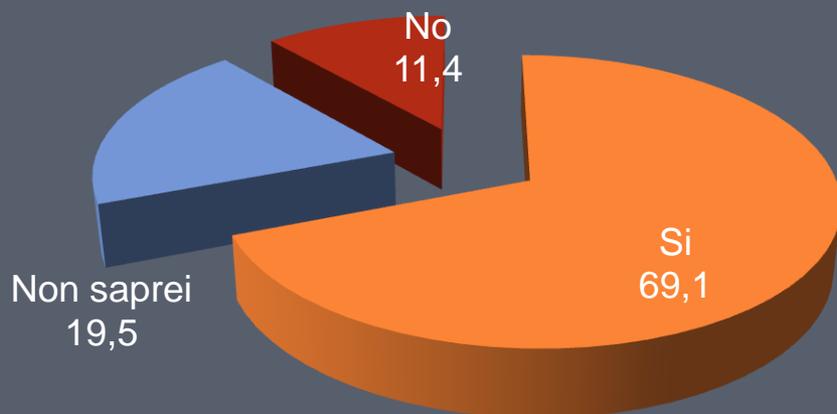


Il giudizio sulle modalità di aggiornamento



L'interesse per il riconoscimento dei cfu

Interesse per corsi che riconoscono cfu, anche sostenendo esame

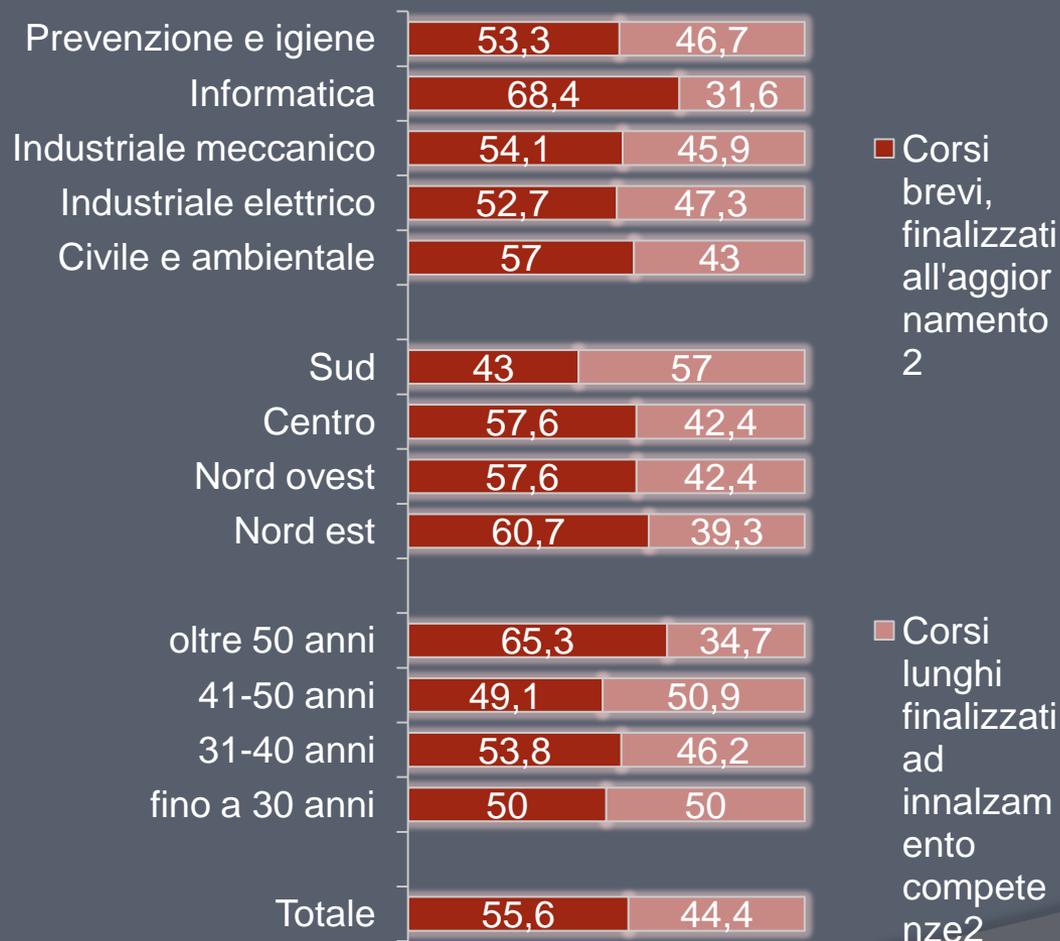


I più interessati

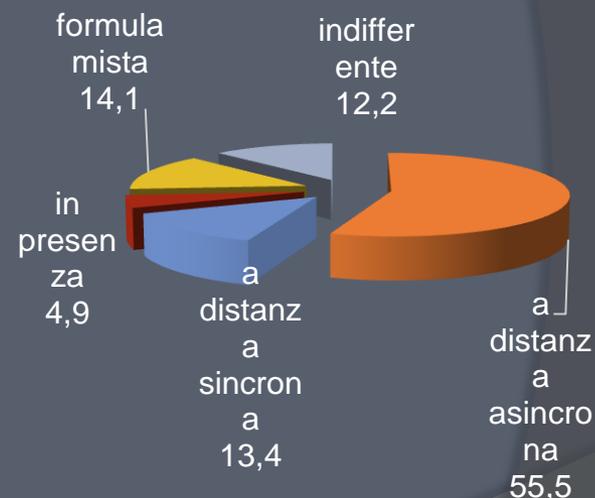


Le preferenze “formative”

La tipologia di corso



Modalità di erogazione formazione



I contenuti della formazione richiesta per condizione professionale

	Dipendente di azienda privata	Dipendente di ente pubblico	Libero professionista, che esercita in società tra professionisti	Libero professionista, che esercita individualmente	Totale
Nuove abilitazioni per l'esercizio professionale (certificatore energetico, rspp, etc)	64,4	42,9	55,8	59,1	54,3
Innovazioni tecniche e tecnologiche (impianti, etc)	66,1	71,4	50,0	57,4	54,1
Evoluzione della normativa	52,5	47,6	55,8	59,9	53,7
Software, programmi informatici di progettazione, etc	42,4	28,6	30,8	48,5	39,7
Lingue straniere	42,4	23,8	36,5	36,3	33,7
Modalità di gestione degli incarichi professionali	23,7	23,8	23,1	30,4	27,1
Esercizio dell'attività professionale (deontologia, assicurazioni, etc)	27,1	38,1	21,2	25,3	23,5
Amministrazione e gestione attività professionale (bilancio, contabilità, normativa lavoro, etc)	28,8	23,8	23,1	21,5	21,1
Comunicazione e rapporto con il cliente	18,6	14,3	25,0	20,7	18,8
Marketing e promozione attività professionale	8,5	4,8	32,7	20,3	18,8
Codice dei contratti e degli appalti	18,6	38,1	17,3	14,8	16,4
Società tra professionisti	10,2	9,5	32,7	15,2	16,0
Welfare e previdenza dei professionisti	6,8	4,8	17,3	14,3	11,8

I contenuti della formazione richiesta per classe d'età

	fino a 30 anni	31-40 anni	41-50 anni	oltre 50 anni	Totale
Nuove abilitazioni per l'esercizio professionale (certificatore energetico, rspp, etc)	72,6	66,7	53,9	50,8	54,3
Innovazioni tecniche e tecnologiche (impianti, etc)	56,5	62,0	64,3	53,2	54,1
Evoluzione della normativa	45,2	61,1	61,7	59,5	53,7
Software, programmi informatici di progettazione, etc	53,2	38,0	49,6	38,1	39,7
Lingue straniere	38,7	38,0	37,4	34,1	33,7
Modalità di gestione degli incarichi professionali	35,5	28,7	27,8	27,8	27,1
Esercizio dell'attività professionale (deontologia, assicurazioni, etc)	17,7	30,6	25,2	25,4	23,5
Amministrazione e gestione attività professionale (bilancio, contabilità, normativa lavoro, etc)	37,1	27,8	20,0	15,1	21,1
Comunicazione e rapporto con il cliente	25,8	19,4	25,2	15,1	18,8
Marketing e promozione attività professionale	24,2	22,2	25,2	13,5	18,8
Codice dei contratti e degli appalti	11,3	21,3	17,4	19,0	16,4
Società tra professionisti	21,0	17,6	17,4	15,9	16,0
Welfare e previdenza dei professionisti	11,3	10,2	13,9	15,1	11,8

I contenuti della formazione richiesta per settore di specializzazione

	Civile e ambientale	Industria e elettrico	Industria meccanica	Informazione	Prevenzione e igiene ambientale	Totale
Nuove abilitazioni per l'esercizio professionale (certificatore energetico, rspp, etc)	63,9	60,8	46,8	52,6	66,7	54,3
Innovazioni tecniche e tecnologiche (impianti, etc)	40,7	71,5	74,2	68,4	40,0	54,1
Evoluzione della normativa	60,2	63,1	56,5	36,8	73,3	53,7
Software, programmi informatici di progettazione, etc	42,6	47,7	43,5	63,2	20,0	39,7
Lingue straniere	36,1	40,0	32,3	31,6	33,3	33,7
Modalità di gestione degli incarichi professionali	30,6	27,7	25,8	15,8	26,7	27,1
Esercizio dell'attività professionale (deontologia, assicurazioni, etc)	18,5	32,3	22,6	31,6	13,3	23,5
Amministrazione e gestione attività professionale (bilancio, contabilità, normativa lavoro, etc)	19,4	21,5	17,7	36,8	40,0	21,1
Comunicazione e rapporto con il cliente	22,2	23,1	14,5	15,8	6,7	18,8
Marketing e promozione attività professionale	17,6	20,8	21,0	36,8	20,0	18,8
Codice dei contratti e degli appalti	13,0	30,0	11,3	10,5	26,7	16,4
Società tra professionisti	12,0	20,0	22,6	31,6	13,3	16,0
Welfare e previdenza dei professionisti	10,2	11,5	14,5	21,1	0,0	11,8