

Protocollo aggiuntivo sull'orientamento verso i percorsi formativi per la professione di perito industriale
nell'ambito della Convenzione quadro di collaborazione istituzionale

Università telematica Pegaso

e

Consiglio Nazionale dei Periti Industriali e dei Periti Industriali laureati

L'Università Telematica Pegaso, istituita con Decreto Ministeriale 20 aprile 2006 (GU n. 118 del 23.5.2006 - Suppl. Ordinario n. 125), con sede in Napoli, Piazza Trieste e Trento n. 48 (Palazzo Zapata) CAP 80132, C.F. 05411471211, legalmente rappresentata dal Dott. Danilo Iervolino, nella qualità di Presidente del CdA,

e

il Consiglio Nazionale dei Periti Industriali e dei Periti Industriali laureati, con sede in via di San Basilio n. 72, 00187 Roma, nella persona del legale rappresentante per. ind. Giampiero Giovannetti in qualità di Presidente,

Premesso che

I. L'Università Telematica Pegaso (di seguito semplicemente Università) e il Consiglio nazionale dei periti industriali (di seguito semplicemente CNPI) hanno sottoscritto un accordo quadro di collaborazione istituzionale (di seguito convenzione quadro) in data 11/11/2015

II. Con la convenzione quadro, ai sensi dell'art. 1 (Finalità e oggetto), le parti si sono impegnate a collaborare istituzionalmente per sviluppare insieme progetti, iniziative e attività su tematiche di comune interesse, anzitutto riferite a quattro principali aree: formazione universitaria per gli iscritti; orientamento formativo; tirocini formativi e professionali; formazione continua obbligatoria dei periti industriali. L'ambito della convenzione quadro, inoltre, si può estendere ad altre aree tematiche di comune interesse che le parti ritengano opportuno ricondurre ai principi generali della loro collaborazione. La convenzione quadro di collaborazione può essere seguita da convenzioni specifiche su singole aree tematiche o per particolari progetti, iniziative e attività.

III. La convenzione quadro, ai sensi dell'art. 3 (Orientamento degli studenti ai corsi di laurea e alla professione di perito industriale), riconosce che l'attività di orientamento è fondamentale per supportare gli studenti nelle scelte consapevoli dei percorsi di studio universitari e degli sbocchi professionali più adeguati. A tal fine, le parti si sono impegnate a collaborare nella predisposizione e svolgimento delle varie iniziative informative, di supporto e di orientamento per gli studenti, in fase sia di entrata che in uscita dai corsi universitari finalizzati all'accesso alla professione di perito industriale.

IV. Nel medesimo articolo 3 della convenzione quadro si precisa che l'orientamento si riferisce all'assistenza da prestare nell'individuazione dei percorsi di studio universitari, per quanto attiene all'iscrizione alle lauree abilitanti per la professione di perito industriale e all'esercizio delle conseguenti opzioni accademiche legate alla scelta da parte dello studente dell'indirizzo, del curriculum, degli insegnamenti non vincolati e delle restanti attività formative professionalizzanti interne ed esterne all'Ateneo, comprese quelle organizzate in collaborazione e accreditate dall'Ordine dei periti industriali.

V. Le attività di orientamento della convenzione quadro, inoltre, favoriscono la conoscenza tra gli studenti universitari della professione di perito industriale e delle modalità dell'accesso al relativo Ordine per i laureati interessati che siano in possesso del necessario diploma accademico. La collaborazione tra le parti, pertanto, si concreta nella condivisione delle attività di informazione sulle competenze e le specializzazioni dei periti industriali e nello stimolare la partecipazione degli studenti universitari e dei neolaureati alle iniziative divulgative e formative patrocinate dall'Ordine, comprese quelle legate allo svolgimento presso gli studi professionali dei tirocini formativi e di quelli professionali propedeutici all'esame di abilitazione per perito industriale.

VI. Ai sensi dell'art. 6 (Integrazioni e specificazioni della convenzione quadro di collaborazione sui temi comuni riferiti ai periti industriali), la convenzione quadro è suscettibile di essere integrata e specificata con riferimento alle aree tematiche di comune interesse riferite ai periti industriali, mediante la stipulazione di accordi aggiuntivi e attuativi della collaborazione Università-CNPI. Le parti si sono date la reciproca disponibilità a stipulare gli accordi aggiuntivi e a compiere gli ulteriori atti esecutivi che si rendessero necessari per la piena realizzazione della condivisa collaborazione.

VII. L'Università e il CNPI (di seguito denominati anche Parti) intendono dettagliare la collaborazione in partenariato, nell'ambito delle proprie finalità e competenze istituzionali, per la realizzazione e lo sviluppo delle proprie attività relative all'orientamento verso i percorsi di laurea triennale per i periti industriali e la relativa professione.

Convengono e stipulano quanto segue

Articolo 1 – Oggetto e finalità

Le premesse costituiscono parte integrante del presente protocollo aggiuntivo che, per agevolare l'accesso alla laurea dei periti industriali, integra la convenzione quadro quanto all'orientamento verso i percorsi di laurea triennale, la formazione universitaria-professionale, i tirocini presso gli studi professionali dei periti industriali e, più in generale, le attività formative funzionali all'accesso alla professione e alle specializzazioni dei periti industriali.

Le parti si impegnano a sviluppare la collaborazione istituzionale nell'orientamento verso le attività di comune interesse affinché sia garantita l'adeguata conoscenza dell'esistenza e dei contenuti della convenzione quadro tra studenti, laureati e periti industriali interessati.

Articolo 2 – Informazione sulla collaborazione e adeguamenti documentali e organizzativi

Nell'ambito della collaborazione nell'orientamento, l'Università si impegna affinché nei programmi, regolamenti, documenti illustrativi e materiali informativi dei propri corsi di laurea triennali abilitanti all'esercizio della professione di perito industriale sia espressamente indicata la relativa figura professionale, con i riferimenti alle varie specializzazioni, quali possibili sbocchi occupazionali per gli studenti laureati.

L'Università si impegna inoltre affinché nell'ambito dei propri comitati di indirizzo dei corsi di laurea abilitanti alla professione di perito industriale e nelle proprie strutture preposte all'orientamento degli studenti e dei laureati siano coinvolti anche i delegati dell'Ordine, con i quali sviluppare processi dialettici di valutazione della qualità tra Università e professione dei periti industriali.

Il CNPI si impegna a dare adeguata conoscenza tra gli iscritti della collaborazione istituzionale con l'Università e a orientare gli studenti delle scuole superiori e i periti industriali interessati all'iscrizione ai corsi di laurea triennali dell'Università che abilitano all'esercizio della professione.

Nelle proprie iniziative di orientamento alla formazione universitaria e professionale il CNPI coinvolgerà l'Università e i suoi organi e servizi.

Ciascuna parte darà comunicazione della collaborazione in un apposito spazio del proprio sito web istituzionale, nel quale è richiamata la convenzione quadro, insieme agli altri documenti ritenuti significativi, con possibilità di accedere alle ulteriori informazioni sui temi di interesse comune mediante l'accesso ai link di approfondimento segnalati.

Articolo 3 – Orientamento congiunto e continuo

Le parti, nell'ambito delle proprie attività di orientamento verso studenti, laureati e i periti industriali, si impegnano a sviluppare congiuntamente e con continuità un'attività di informazione e supporto sulle tematiche di comune interesse.

Nell'orientamento, in particolare, si devono ricomprendere le informazioni occorrenti a fare conoscere i percorsi di laurea triennali e i corsi universitari-professionali dell'Università per i periti industriali, i tirocini presso gli studi professionali dei periti industriali e le attività di formazione professionale per i periti industriali che siano accreditate dal CNPI.

Ciascuna parte darà adeguata conoscenza tra gli studenti, i laureati e i periti industriali delle iniziative di comune interesse programmate.

Per svolgere l'attività di orientamento le parti si avvalgono anche delle proprie piattaforme web e delle nuove tecnologie comunicative, con le quali realizzano e condividono materiali informativi, iniziative divulgative, attività di supporto e di orientamento per gli studenti e i periti industriali, oltre che i comuni percorsi formativi e professionali.

Articolo 4 – Condivisione preventiva delle principali iniziative di orientamento

Le parti si impegnano a coinvolgersi reciprocamente e condividere previamente le principali iniziative di orientamento degli studenti, dei laureati e dei periti industriali sulle tematiche di comune interesse.

Articolo 5 – Verifica periodica dei risultati e azioni di miglioramento

Le parti si impegnano a verificare con periodicità i risultati delle attività di orientamento, al fine di operare le conseguenti valutazioni e operare le iniziative migliorative del servizio.

Articolo 6 – Commissione bilaterale Università-CNPI per la collaborazione con i periti industriali

La Commissione bilaterale Università – CNPI per la collaborazione con i periti industriali, ai sensi dell'art. 7 della convenzione quadro, si occupa del supporto e del monitoraggio delle attività oggetto della collaborazione, anche per quanto attiene alle questioni attinenti al presente protocollo sull'orientamento per gli studenti, i laureati e i periti industriali, segnalando eventuali criticità da superare o migliorie da apportare, anche mediante la stipula di ulteriori accordi aggiuntivi per l'Università.

Art. 7 – Rinvio

Per tutto quanto non espressamente indicato nel presente protocollo, nella convenzione quadro di collaborazione istituzionale, ovvero negli accordi integrativi, si applicano le disposizioni vigenti in materia universitaria e ordinistica, in quanto compatibili.



Consiglio Nazionale Dei Periti Industriali
e dei Periti Industriali Laureati
Il Presidente

